



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"

Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO

☎ 06/90194610

💻 06/90140042

✉ rmic88500x@istruzione.it

💻 www.icbarbararizzo.edu.it

C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto



Circolare n. 31

Ai componenti del GLI
Ai docenti
Ai genitori
Al DSGA
All'Albo

Oggetto: Decreto costituzione GLI – Gruppo di Lavoro per l'Inclusione – e GLO Gruppo di Lavoro Operativo a.s.2022.23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Vista la Legge 107/2015;

Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

DECRETA

la costituzione del **GLI** e del **GLO** dell'I.C. Barbara Rizzo di Formello (Rm), come segue:

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

“Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio”.

È costituito, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i Bisogni Educativi Speciali (BES).

Art. 1.1.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico Prof.ssa Filomena Barbato
- Funzione Strumentale Area 3 - Inclusione Prof.ssa Donatella Occhipinti
- Referente inclusione Bes/DSA– Prof.ssa Sarah Clarke
- Docenti curricolari
- Docenti di sostegno

Altri componenti:

- Presidente C.d.I.-Rappresentante genitori
- ASL RM/F Presidio Campagnano di Roma
- CENTRO A.I.R.R.I.
- Cooperativa Sociale ALICENOVA

Art. 1.2.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel POF

Art. 1.3.

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunisce:

1. in seduta plenaria, due volte l’anno, per verificare, valutare e avviare il PAI – Piano Annuale per l’Inclusione adottato dal Collegio Docenti nella seduta del mese di giugno;
2. in seduta maggioritaria, nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo dei processi educativo-didattici.

Art.1.4.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l’Inclusività.

Art.1.5.

Il Presente atto viene diffuso tramite pubblicazione sul sito web d’Istituto www.icbarbararizzo.edu.it

Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per l’inclusione degli alunni con accertata condizione di disabilità (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all’art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2.1 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto n. 66/2017 attribuisce la denominazione di GLO, è composto da:

tutti i docenti del Consiglio di Classe che accoglie l’alunno/a con disabilità, *“con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all’istituzione scolastica che interagiscono con la classe, con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare dell’ASL”.*

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d’inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).
- Il Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico che esercita il potere di delegare funzione al Docente Referente inclusione o al Coordinatore di classe;
- Si riunisce due volte l’anno, una per la stesura del PEI ed una per la verifica finale;
- Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne ravvisi la necessità e/o l’opportunità;
- Il GLO entro il mese di giugno di ogni anno scolastico propone al GLI il numero di ore di sostegno da richiedere per ciascun alunno diversamente abile per l’anno scolastico successivo.

Con l’approvazione del D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all’articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

La normativa stabilisce che viene “elaborato e approvato” dal GLO e tiene conto dell’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell’ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario in possesso di specifica formazione, e la proposta delle risorse professionali da destinare all’assistenza educativa, all’autonomia e alla comunicazione da richiedere all’Amministrazione comunale.

Il D.Lgs. 66/2017 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto *“in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona”*.

Inoltre, *“è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell’anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni”*.

Nel passaggio tra i gradi d’istruzione, è assicurata l’interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d’iscrizione è garantita l’interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.

I tempi previsti per l’elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

Art. 3 - Pubblicazione Atti

Il presente documento viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei Gruppi di Lavoro Operativi.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Barbato

